



## **“fATTI” tecnologie al servizio delle competenze Concetto fase 4 a.s. 2017 – 2018**

Il progetto “**fATTI per persone**” si inserisce tra i progetti chiave di una scuola aperta e innovativa e si prefigge di costruire vere competenze professionali sulla base di simulazioni di atti professionali che coinvolgono in prima persona gli allievi del percorso di operatore socio-sanitario con maturità integrata OSS. Le simulazioni vengono filmate e i film, integrati in hypervideo e con il supporto di documenti teorici, sono inseriti in una piattaforma che è stata messa a disposizione di allievi e docenti e a partire dall'anno 2017/2018 anche di partner esterni: case di cura, case anziani,.... Tali materiali e strumenti vogliono solo integrare le lezioni classiche di cui non vengono messi minimamente in dubbio la qualità; essi non vogliono costituire in alcun modo una forma di e-learning.

### **Spunti per una didattica legata al progetto**

Gli allievi simulano situazioni di lavoro in cui devono costruire capacità e competenze complesse: ad esempio nutrire il paziente con difficoltà nella deglutizione.

Vi sono vari tipi di simulazione:

- gli allievi si filmano tra loro
- gli allievi vengono filmati dai docenti
- allievi e docenti interagiscono durante le simulazioni
- in alcune occasioni i vari protagonisti vengono filmati da professionisti del Centro di risorse didattiche e digitali (CERDD).

I filmati vengono in seguito analizzati dagli allievi, con i docenti e con la classe si verifica il livello di acquisizione della competenza. Il tutto permette di comprendere come l'atto tecnico divenga da subito una complessa interazione tra persone in cui si mobilitano svariate conoscenze, capacità e dunque competenze professionali.

Uso dei filmati:

- uso prettamente didattico in classe, in seguito vengono cancellati e non conservati
- a seconda delle necessità vengono salvati nella piattaforma Learnify e didattizzati
- una parte di filmati al momento scelti dai componenti del progetto viene visualizzato in stage:

**Il progetto viene sviluppato in collaborazione con la Samsung che fornisce i materiali e supporto tecnico.**

**Tali filmati e materiali** ora in uso nelle classi OSS a scuola saranno in parte accessibili dal prossimo anno scolastico 2017-2018 a tutti i docenti e agli allievi OSS come materiale didattico in un sistema reso sicuro con password (blended-learning e mobile-learning), in seguito, da ora in fase test, **in una casa anziani**. Tali materiali e la piattaforma saranno in futuro accessibili anche per i partner esterni: case anziani, case di cura (anche nell'ambito della formazione del personale).

In conclusione vogliamo sottolineare nuovamente che le tecnologie, gli strumenti tecnici e filmati in sé non sono la finalità principale del progetto, ma sono strumenti duttili e flessibili che ci permettono di trasmettere competenze a 360 gradi fuori e dentro la scuola.

### **Motivi che rendono innovativo tale progetto:**

- Parte dalle costruzioni delle competenze e non da contenuti, tecnologie e tecnicismi.
- Uso innovativo delle tecnologie: cerca di identificare un uso diverso delle tecnologie nel processo di insegnamento e apprendimento nell'ambito della formazione socio-sanitaria.
- Apertura all'esterno: mette le competenze descritte a disposizione delle istituzioni coinvolte nelle pratiche (ospedali, case per anziani,...).
- Rende permeabili le tematiche insegnate e apprese all'interno dell'intero percorso formativo: le competenze sono collegate fra loro e permettono uno sviluppo a rete semantica e di creare una rete di saperi in verticale (dal I al IV anno) e orizzontale (tra competenze e discipline).

### **Obiettivi del progetto**

#### Livello scuola e istituzioni

- Permette ai docenti di riflettere sulle proprie pratiche di insegnamento
- Continuare una approfondita riflessione sul concetto di competenze
- Portare a sviluppare nuove metodologie di insegnamento e apprendimento per competenze
- Aprire la scuola verso i partner istituzionali esterni e in verticale verso altri livelli scolastici
- Stimolare docenti e allievi all'uso di tecnologie funzionali all'apprendimento
- Approfondire i vantaggi del "mobile learning"

#### Livello docenti

- Riflettere sul concetto di competenze nella propria disciplina
- Approfondire le pratiche riflessive
- Sviluppare nuove metodologie di insegnamento per competenze della propria disciplina – insegnamento clinico
- Utilizzare la simulazione come momento di apprendimento critico
- Stimolare gli allievi all'uso di tecnologie funzionali all'apprendimento
- Approfondire i contatti verso i partner istituzionali esterni
- Migliorare la pratica riflessiva durante lo stage.

#### Livello studenti

- Favorire l'apprendimento delle competenze richieste al professionista OSS
- Sviluppare la pratica riflessiva quale metodologia di affinamento continuo delle proprie competenze
- Permettere di scoprire la continuità e la coerenza tra le discipline nel passaggio tra i vari anni scolastici
- Permettere di scoprire la continuità e la coerenza nel passaggio tra i vari livelli scolastici (es. SSPSS → Scuola infermieri)
- Migliorare le condizioni del collegamento teoria pratica, in particolare nel passaggio tra scuola e luogo di pratica – supporto alla pratica



- Disporre di supporto "mobile learning" i materiali teorici e le simulazioni
- Disporre durante la pratica i materiali di studio e le simulazioni
- ...

**PS:** Si rimanda per ulteriori dettagli e informazione sui docenti coinvolti nel progetti al concetto base consultabile presso la direzione.